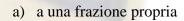
SCUOLE MISASI - COSENZA

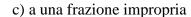
PANIERE di verifica: FRAZIONI

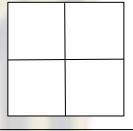
1. Inserisci i termini mancanti.

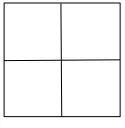
- a) Per calcolare la frazione di un numero si divide il per il e si moltiplica per il
- b) Per calcolare il valore della grandezza intera conoscendo una sua parte, si divide la sua parte per il e si moltiplica il risultato ottenuto per il
- 2. Colora le parti dei quadrati al numeratore e al denominatore delle frazioni in figura in modo che corrispondano:

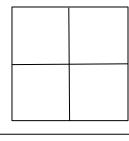


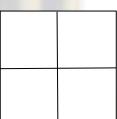


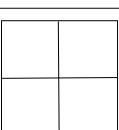


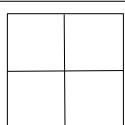












- 3. Trova i $\frac{7}{9}$ dei numeri 27, 45,81.
- 4. I $\frac{2}{5}$ di un numero corrispondono a 20. Trova il numero.
- 5. Trova il numero i cui $\frac{5}{8}$ corrispondono a 90.
- 6. Riduci ai minimi termini le frazioni:

$$\frac{8}{12}$$
, $\frac{35}{40}$, $\frac{11}{121}$, $\frac{14}{70}$

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: FRAZIONI

7. Dopo aver ridotto le seguenti frazioni al mcd, disponile in ordine crescente.

$$\frac{9}{8}$$
 $\frac{1}{3}$ $\frac{14}{12}$ $\frac{15}{16}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{2}$

8. Individua il corretto completamento.

Per eseguire l'addizione fra frazioni, con denominatori diversi, è necessario....

- a) Semplificare in modo 'incrociato' le frazioni prima di moltiplicare i numeratori e i denominatori fra loro.
- b) Calcolare il mcd dei denominatori.
- c) Calcolare la frazione reciproca di entrambi gli addendi.
- d) Calcolare la frazione complementare di entrambi gli addendi.

9. Individua il corretto completamento.

Per eseguire la moltiplicazione fra frazioni....

- a) Si semplificano le frazioni in modo 'incrociato' prima di moltiplicare i numeratori e i denominatori fra loro.
- b) Si calcola la frazione reciproca del secondo fattore.
- c) Si determinano le frazioni equivalenti dei singoli fattori.
- d) Si calcola il mcd dei denominatori.

10. Risolvi le seguenti operazioni con frazioni:

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{9} + \frac{3}{21} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{14} + 2 =$$

$$\frac{14}{9} - \frac{5}{4} =$$

$$\frac{25}{45} - \frac{2}{9} - \frac{1}{5} =$$

$$5 - \frac{13}{20} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{5} - \frac{7}{15} - \frac{1}{20} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{18} - \frac{29}{54} + \frac{4}{3} =$$

$$\frac{16}{25} \cdot \frac{15}{28} \cdot \frac{14}{27} = \frac{5}{26} : \frac{3}{13} =$$

$$\frac{5}{26}$$
: $\frac{3}{13}$ =

$$\frac{35}{44}:\frac{25}{77}=$$

SCUOLE MISASI - COSENZA

PANIERE di verifica: FRAZIONI

11. Risolvi le seguenti espressioni.

$$\left\{4 - \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{5}{4}\right) - \left\lceil \left(\frac{5}{3} + \frac{2}{5} - 2\right) + \frac{3}{5} \right\rceil \right\} : \frac{1}{3}$$

$$\left(\frac{16}{5} - \frac{13}{15} - \frac{5}{4}\right) : \frac{3}{16} - \frac{20}{3} \cdot \left(\frac{1}{3} + \frac{19}{20} - \frac{7}{10}\right)$$

$$\left[\left(5 - \frac{3}{7} \right) \cdot 5 - \left(\frac{32}{7} - 4 \right) : \frac{1}{5} \right] : \frac{5}{4} + \left(1 - \frac{1}{3} \right) + \frac{10}{3}$$

12. Risolvi le seguenti operazioni tra potenze di frazioni applicando, le proprietà delle potenze.

$$\left(\frac{1}{7}\right)^4 \cdot \left(\frac{3}{21}\right)^2$$

$$\left[\left(\frac{2^2}{3}\right)^2\right]^2$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^5$$

$$\left(\frac{5}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{5}{2}\right) \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^3$$

$$\frac{3}{4} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^3$$

$$\left(\frac{3}{8}\right)^8:\left(\frac{3}{8}\right)^2$$

$$\left(\frac{4}{9}\right)^5:\frac{4}{9}$$

$$\left(\frac{7}{2}\right)^8 \cdot \left(\frac{7}{2}\right) : \left(\frac{7}{2}\right)^3$$

$$\left[\left(\frac{1}{2}\right)^{15}\right]^{\frac{1}{2}}$$

$$\left\{ \left[\left(\frac{3}{8} \right)^3 \right]^4 \right\}^2$$

$$\left[\left(\frac{2}{5^0}\right)^3\right]^3$$

$$\left[\left(\frac{1}{9} \right)^{15} \right]^2 \qquad \left[\left(\frac{2}{5^0} \right)^3 \right]^3 \qquad \left[\left(\frac{1}{6} \right)^2 \cdot \left(\frac{1}{6} \right)^3 \right]^2$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^3 : \left(\frac{3}{2}\right)^3 \qquad \left(\frac{7}{6}\right)^2 : \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$\left(\frac{7}{4}\right)^2: \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^3:\left(\frac{1}{2}\right)^3$$

$$5^3: \left(\frac{2}{3}\right)^3$$

$$\left(\frac{12}{5}\right)^2:\left(\frac{8}{35}\right)^2 \qquad \qquad \left(\frac{3}{2}\right)^3:\left(\frac{8}{6}\right)^2 \qquad \qquad \left(\frac{1}{3}\right)^2+\left(\frac{1}{2}\right)^3 \qquad \qquad \left(\frac{1}{2}\right)^4\cdot\left(\frac{3}{4}\right)^2$$

$$\left(\frac{3}{2}\right)^3: \left(\frac{8}{6}\right)^2$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^4 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^2$$

$$\left(\frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{5}\right)^2$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^3 + \frac{1}{2^3}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^5: \left(\frac{1}{5}\right)^5: 5^5$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^5: \left(\frac{1}{5}\right)^5: 5^5$$
 $\left(\frac{4}{5}\right)^2: \left(\frac{2}{5}\right)^2: \left(\frac{1}{2}\right)^2$

13. Risolvi le seguenti espressioni applicando, dove possibile, le proprietà delle potenze.

$$\left\{ \left[\left(\frac{3}{4}\right)^2: \left(\frac{7}{2}-2\right)^2 \right]: \left[\left(\frac{7}{2}-\frac{2}{3}\right) \cdot \frac{9}{34} \right] \right\}^7: \left(\frac{1}{3}\right)^5$$

$$\left\{\left[\left(\frac{3}{4}\right)^4:\left(\frac{3}{4}\right)^3\right]:\left[\left(\frac{3}{2}\right)^6:\left(\frac{3}{2}\right)^4\right]^2\right\}\cdot\left[\left(\frac{4}{7}+\frac{5}{4}\right):\frac{34}{14}\right]^2$$

$$\left[\left(1 + \frac{1}{2} \right)^3 : \left(\frac{5}{2} - 1 \right)^3 \right] - \left[\left(3 - \frac{5}{3} \right) : \frac{9}{4} + 1 - \frac{16}{27} \right]^2$$

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: FRAZIONI

14. Risolvi i seguenti problemi

Una classe è formata da 28 alunni. I 4/7 vanno a scuola in macchina. Quanti alunni raggiungono la scuola con altri mezzi? Quale frazione rappresenta questi ultimi?

L' insegnante di italiano ha corretto 9 verifiche corrispondenti ai 3/5 di tutto il lavoro da fare. Quante verifiche deve ancora correggere?

I 2/6 di una strada corrispondono a 50 km e devono essere asfaltati. Quanto è lunga l'intera strada? Quale frazione rappresenta la strada già asfaltata?

I 16/21 dei viaggiatori presenti in una carrozza di un treno hanno il posto prenotato; 1/4 degli altri 20bpasseggeri presenti hanno trovato un posto libero quindi si sono seduti. Quanti passeggeri devono restare in piedi? Quanti sono complessivamente i passeggeri presenti nello scompartimento?